

STORIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI I - II - III

	Iniziale		Base	Intermedio	Avanzato
	< 5	5	6	7/8	9/10
1. USO DELLE FONTI	Non conosce il concetto di storia e non sa utilizzare i diversi tipi di fonte e documenti cartacei e multimediali.	Conosce in maniera settoriale il concetto di storia e non sempre riesce a utilizzare i diversi tipi di fonte e documenti cartacei e multimediali.	Conosce, se guidato, il concetto di storia, ma non utilizza in maniera produttiva i diversi tipi di fonte e documenti cartacei e multimediali.	Conosce il concetto di storia e utilizza quasi sempre in maniera opportuna i diversi tipi di fonte e documenti cartacei e multimediali.	Conosce perfettamente il concetto di storia e utilizza con ottima competenza i diversi tipi di fonte e documenti cartacei e multimediali.
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Percepisce gli avvenimenti come elementi distaccati l'uno dell'altro e non riesce a collocarli cronologicamente; non individua rapporti di causa-effetto.	Non sempre colloca opportunamente gli avvenimenti dal punto di vista cronologico e non riesce a individuare il rapporto causa-effetto.	Colloca, se guidato, gli avvenimenti dal punto di vista cronologico e, sempre guidato, individua il rapporto causa-effetto.	Colloca autonomamente gli avvenimenti dal punto di vista cronologico e individua il rapporto causa-effetto.	Colloca perfettamente gli avvenimenti dal punto di vista cronologico e individua correttamente e autonomamente il rapporto causa-effetto.
3. STRUMENTI CONCETTUALI	Non coglie le relazioni tra storia, ambiente, economia, organizzazione sociale, istituzionale, politica e religiosa e non sa operare confronti.	Non sempre coglie perfettamente le relazioni tra storia, ambiente, economia, organizzazione sociale, istituzionale, politica e religiosa, confrontandole tra di loro e con il presente.	Coglie, se guidato, le relazioni tra storia, ambiente, economia, organizzazione sociale, istituzionale, politica e religiosa, confrontandole tra di loro e con il presente.	Coglie le relazioni tra storia, ambiente, economia, organizzazione sociale, istituzionale, politica e religiosa.	Coglie perfettamente le relazioni tra storia, ambiente, economia, organizzazione sociale, istituzionale, politica e religiosa, confrontandole tra di loro e con il presente.
4. PRODUZIONE	Non comprende, non	Comprende,	Comprende,	Comprende,	Comprende,

SCRITTA E ORALE	memorizza e non esprime gli elementi costitutivi del processo storico, in un colloquio disciplinare e interdisciplinare e in una verifica scritta (test a risposta aperta e/o multipla), non utilizza il lessico specifico.	memorizza ed esprime parzialmente gli elementi costitutivi del processo storico, in un colloquio disciplinare e interdisciplinare e in una verifica scritta (test a risposta aperta e/o multipla), ma non utilizza il lessico specifico.	memorizza ed esprime, se guidato, gli elementi costitutivi del processo storico, in un colloquio disciplinare e interdisciplinare e in una verifica scritta (test a risposta aperta e/o multipla), non utilizzando sempre il lessico specifico.	memorizza ed esprime gli elementi costitutivi del processo storico, in un colloquio disciplinare e interdisciplinare e in una verifica scritta (test a risposta aperta e/o multipla), utilizzando il lessico specifico in maniera semplice.	memorizza ed esprime perfettamente gli elementi costitutivi del processo storico, in un colloquio disciplinare e interdisciplinare e in una verifica scritta (test a risposta aperta e/o multipla), utilizzando il lessico specifico.
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Non riconosce le parti del discorso, modi e tempi verbali, segni di interpunzione, funzioni logiche all'interno di un periodo, non distingue tra registro verbale formale e informale, tra lingua nazionale e varietà dialettali.	Non sempre riconosce e usa con competenza le parti del discorso, modi e tempi verbali, segni di interpunzione, funzioni logiche all'interno di un periodo, non distingue tra registro verbale formale e informale, tra lingua nazionale e varietà dialettali.	Riconosce e usa con sufficiente competenza le parti del discorso, modi e tempi verbali, segni di interpunzione, funzioni logiche all'interno di un periodo, non sempre distingue tra registro verbale formale e informale, tra lingua nazionale e varietà dialettali e non ne fa un uso corretto.	Riconosce e usa con buona competenza le parti del discorso, modi e tempi verbali, segni di interpunzione, funzioni logiche all'interno di un periodo, distingue tra registro verbale formale e informale, tra lingua nazionale.	Riconosce e usa con ottima competenza le parti del discorso, modi e tempi verbali, segni di interpunzione, funzioni logiche all'interno di un periodo, distingue tra registro verbale formale e informale, tra lingua nazionale.